

## Kwaliteitskaart Heropening school

<b>Kaart CONCEPT</b>	<b>Leraren en schoolleiding</b>
<b>Verantwoordelijke</b>	
<b>Geëvalueerd</b>	

### Doel

De kaart heeft in eerste instantie het doel om als richtlijn te dienen voor de wijze waarop wij de school kunnen heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk en) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel als mogelijk beperken. We streven naar een school als zone 'veilige zone' voor leerlingen en medewerkers.

De in de kwaliteitskaart benoemde onderdelen zijn overwegingen, gedachten en mogelijke tips die bij het maken van een plan heropening van de (basis)school gebruikt kunnen worden. Allerlei verschillende elementen kunnen van invloed zijn op de uitwerking van het plan.

De invulling is afhankelijk van:

- Het RIVM/GGD-advies.
- Afspraken op bestuursniveau.
- Afspraken op schoolniveau (ouders en leraren).

### Aanpak organisatie en aanbod

#### Organisatie

#### Hoeveel dagen/uren naar school?

We streven ernaar om alle leerlingen tenminste XXX dagen/uren per week naar school te laten komen. We bieden ten hoogste XXX dagen onderwijs. Leerlingen worden op basis van de ondersteuningsbehoefte ingedeeld in groepen leerlingen die XXX of XXX dagen per week naar school gaan. De leerlingen die XXX dagen naar school gaan hebben meer ondersteuning nodig van de leraar bij het behalen van de leerdoelen. We bieden daarmee een solide basis voor alle leerlingen tot het eind van het schooljaar.

Liefst zouden we iedere leerling XXX dagen onderwijs gunnen, dit is echter praktisch niet haalbaar. We hebben bij het maken van deze verdeling ook gekeken naar:

- Veiligheid leerlingen en leraren.
- Belastbaarheid van het team. Leraren worden naast het geven van lessen belast met andere taken zoals bijvoorbeeld het geven van onderwijs op afstand.
- Praktisch zoals gebruik van ruimtes.

#### Onderwijs op afstand

Als leerlingen XXX of XXX dagen naar school gaan zal er de overige dagen sprake zijn van 'Onderwijs op afstand'.

Dit ziet er als volgt uit:

- De leerlingen volgen live de instructies in de klas. Het internet van de leerling moet dan wel stabiel zijn.



- Inzet kwaliteitskaart Onderwijs op afstand. De leraar kan geen extra begeleiding bieden. Dit onderwijs zal gericht zijn op het herhalen en inoefenen van eerder aangeboden kennis en vaardigheden.

Wanneer krijgen de leerlingen onderwijs op afstand:

- Als er lesuitval is door ziekte van de leraar.
- Op de dagen dat de leerlingen niet op school zijn.
- Als de leerling ziek is. Deze leerlingen zullen dagelijks worden begeleid door de leraar. Dit onderwijs zal gericht zijn op het herhalen en inoefenen van eerder aangeboden kennis en vaardigheden.

### **Inrichting van de lokalen**

De inrichting van de lokalen zal sterk afhangen van het advies van het RIVM. De eerste stap is om te onderzoeken hoeveel leerlingen er tegelijkertijd in een lokaal kunnen. Voor de ruimte die iedere leerling nodig heeft houden we een richtlijn aan van 4 m<sup>2</sup> per leerling.

Als de kinderen aan tafels zitten, moeten ze zo worden geplaatst dat er anderhalve tot twee meter tussen zit tussen de leerlingen. Denk eraan dat je de lokalen goed moet ventileren.

Schets inrichting lokaal:

### **Leerlingen van groep 1 en 2**

Het bewaren van anderhalve meter afstand tussen leerling en de leraar en leerlingen onderling is praktisch gezien ingewikkeld. Hoeveel leerlingen kunnen ongeveer aanwezig zijn?

Voor de leerlingen van groep 1 en 2 houden we een richtlijn aan van 4 m<sup>2</sup> per leerling.

Activiteiten kunnen liefst uiten plaatsvinden, indien het weer het toelaat.

- Laat ouders kleding die zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden en kan worden 'vastgemaakt' (knopen van broeken, klittenband e.d.) (CED,2020).
- Vraag ouders om eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk zelf kan worden 'genuttigd' (geen lastige bekers, maar pakjes ed.; schoongemaakt fruit (CED20,20)

### **Hoeveel dagen gaat iedere groep naar school?**

- Groep 1/2:
- Groep 3:
- Groep 4:
- Groep 5:
- Groep 6:
- Groep 7:
- Groep 8:

### **Schooltijden**

Schooltijden hangen af van het uiteindelijke advies RIVM/GGD.

We geven les van XX tot XX uur. Leraren hebben daarna tijd om lessen voor te bereiden, contact te leggen met zieke leerlingen e.d. De lessen beginnen gefaseerd, zodat leerlingen elkaar niet hoeven te ontmoeten in de gangen e.d.

### **Pausetijden/spel en buitenspelen**

Schooltijden hangen af van het uiteindelijke advies RIVM/GGD.



Het wel of niet aanwezig zijn van overblijf zal de schooltijden beïnvloeden. Geen overblijf: Extra belasting voor leraren. Leraren eten gedurende een half uur een broodje met de leerlingen. De leerlingen zoveel als mogelijk mee naar buiten nemen.

### **Ouders in de school**

- Ouders zijn niet welkom in school. We willen ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1.5 meter te respecteren.

### **Halen/brengen**

We moeten voorkomen dat er massale haal en brengmomenten van leerlingen ontstaan. Waardoor er veel ouders moeten wachten op het schoolplein en bij het hek.

- We doen dit door leerlingen te laten halen en brengen door gebruik te maken van tijdssloten.
- Ouders brengen leerlingen niet in school en blijven niet bij het raam staan om te zwaaien.
- Leerlingen kunnen van meerdere ingangen gebruikmaken. Elke groep krijgt een vaste ingang en looproute.
- Aan het eind van de lesdag worden leerlingen groepsgewijs naar buiten gebracht.

### **Jassen en tassen**

Materialen, zoals jassen en tassen, worden in de groepen bewaard, zodat er geen opstoppingen mogelijk zijn bij de kapstokken in de hallen.

### **Onderwijsinhoud**

Het uitgangspunt moet de pedagogische aanpak zijn. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij leerlingen. De pedagogische prioriteit is groot. De leerlingen en leraren moeten het openen van de school als positief kunnen ervaren. De leraar moet zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen die worden getroffen moeten worden uitgelegd en voorgedaan. Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

### **Aanbod vakinhoud**

Een deel van de leerlingen kan in enige mate een achterstand hebben opgelopen. Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie dus gevolgen voor het onderwijsprogramma na de crisis. Naast algemene maatregelen zijn er ook maatregelen nodig specifiek gericht op leerlingen die bovengemiddeld achterstand hebben opgelopen. De eigen leraren van leerlingen zijn het best in staat te onderzoeken hoe groot de achterstand voor elke leerling is en wat een leerling nodig heeft om de overgang terug naar de school te maken. Zij kennen hun leerlingen al, weten waar ze stonden vóór de crisis en waar ze zonder de crisis hadden moeten staan. Van daaruit kunnen gericht aanpassingen gedaan worden en voorzieningen getroffen worden die prioriteit hebben en effect sorteren bij die leerlingen waar dat nodig is (Onderwijsraad 2020).

### **Welke inhouden zijn nog essentieel om dit schooljaar te behandelen?**

- We bieden in de periode tot de zomervakantie het volgende programma aan:
- We gebruiken hiervoor deze bron:

### **Sport- spelmomenten**



- We doen sporten en spellen waarbij het fysiek contact minimaal is (bv geen judo, maar wel voetbal).
- Voor en na het spelmoment wassen we allemaal onze handen volgens richtlijn.
- De leerlingen zoveel als mogelijk mee naar buiten nemen.
- Alle leerlingen krijgen minimaal één keer per week gymles door een vakleerkracht.

#### **Aanbod zieke/afwezige leerlingen**

- Mogelijk maken dat afwezige leerlingen online de lessen kunnen volgen.
- Raadpleeg ook de kwaliteitskaart Onderwijs op afstand.
- Leraren houden contact (telefonisch/teams) met deze leerlingen.

#### **Contact met ouders over voortgang/ontwikkeling leerlingen**

- Oudergesprekken online voeren.
- Krijgen de leerlingen een rapport?

#### **Monitoren ontwikkeling leerlingen en toetsbeleid**

- Hoe monitor je de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen?
- Hoe monitor je de vakinhoudelijke ontwikkeling van leerlingen?

#### **Procedure schooladvies groep 7**

- Beschrijf hoe je de procedure schooladvies vorm gaat geven.

#### **Afsluiting schooljaar groep 8**

- Hoe ga je de afsluiting van het schooljaar met de leerlingen en ouders van groep 8 vormgeven?

### **Gezondheid en hygiëne maatregelen op school**

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

#### **Zieke collega's**

Deze aanpak staat en valt met de gezondheid van de leraren. Leraren kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat ze XX uur klachtenvrij zijn. Conform richtlijn RIVM/GGD. Leraren kunnen hun werk hervatten nadat ze XX uur klachtenvrij zijn. Als een leraar ziek is dan treedt de kwaliteitskaart Onderwijs op afstand in werking.

#### **Zieke leerlingen**

Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moet ze thuisblijven totdat je XX uur klachtenvrij bent. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis XX uur lang vrij is van milde klachten (neusverkoudheid, loopneus, keelpijn, lichte hoest, koorts of benauwdheid. In dat geval mogen kinderen met milde klachten niet naar school komen. Voor hen geldt de kwaliteitskaart Onderwijs op afstand.

- Signaleer je dat een ouder of leerling op school een van bovenstaande klachten heeft dan treedt de leraar in overleg met een collega die als bhv'er is aangesteld. Indien nodig worden ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen.



- Signaleer je dat er een broertje of zusjes afwezig is wegens ziekte dan volgen we dezelfde stappen als hierboven beschreven.

### **Handen wassen, hoesten of niezen**

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 45-60 seconden. De leraren en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen (minimale interval twee uur per wasbeurt). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen. (filmpje). De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

- Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;
- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen bij aankomst op school;
- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen;
- Geef instructie om in de elleboog te hoesten;
- Zorg dat in school alleen papieren zakdoekjes gebruikt worden (in toiletten zijn sowieso papieren handdoekjes hygiënischer dan gewone handdoeken) ;
- De leraar geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.

### **Eten en drinken**

- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- Geen traktaties meenemen.
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

### **Schoonmaak**

Omdat virussen op oppervlakken kunnen overleven, willen we de oppervlakken die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, speelgoed, handgrepen, leuningen, deurklinken, toilettenbrillen, iPads en pc-toetsenborden.

- Toiletten moeten minimaal twee keer per dag worden schoongemaakt.
- Als een groep gaat buitenspelen wordt onderwijl de klas (tafels, wasruimte e.d.) gereinigd.
- Na toiletgebruik moet de wc-bril worden gereinigd. Misschien kan dit met desinfecterende doekjes.
- Vuilnisbakken moeten op dagelijkse basis worden geleegd.

### **Praktische vragen/aandachtspunten:**

- Hoe gaan we om met ouders die hun kind niet naar school durven te sturen?
- Hoe gaan we om met zorgen van leraren, leerlingen en ouders?
- Hoe gaan we om met schoolverzuim?
- Wat gaan de GGD/RIVM hygiëne richtlijnen worden?
- Hoe gaan we de opvang na schooltijd vormgeven?
- Duidelijke richtlijn GGD/RIVM voor ouders en leraren inzake symptomen Coronavirus.
- Hoe omgaan met preventieve maatregelen zoals mondkapjes en de GGD/RIVM app?
- Hoe gaan we om met noodopvang van kinderen van ouders werkzaam in de cruciale beroepen?
- Zijn er specifieke looproutes in school nodig?
- Hoe gaan we om met instroom nieuwe leerlingen?
- 1,5-meter afstand houden en het jonge kind?

**Communicatie richting ouders, leerlingen en leraren is essentieel**



Communicatie naar ouders dat je school de intentie heeft om de anderhalve-meter-regel na te leven, maar dat je die niet voor 100% kunt garanderen. Kinderen kunnen bijv. spontaan enthousiast op elkaar afstappen na weken thuis-onderwijs (CED, 2020).

- Leraren en ouders moeten goed geïnformeerd zijn over deze richtlijn.
- Vergeet de MR niet!

### **Reizen van leraren en parkeren**

Als de mogelijkheden om het ov te gebruiken beperkt blijven, dan zullen leraren met de auto naar school komen. De mogelijke parkeerproblematiek lossen we op door.

- Kunnen leraren tijdelijke parkeerontheffing krijgen?

### **Opvang kinderen collega's**

Voor kinderen van collega's die niet naar de opvang kunnen of mogen, wordt de volgende oplossing gehanteerd:

### **Informatie voor ouders/verzorgers**

We zijn ons aan het voorbereiden op de heropening van de school en houden rekening met de 1,5-meter samenleving. We gaan dan ook striktere afspraken maken over hygiënemaatregelen en het halen en brengen van uw kind/kinderen. Het is fijn als u deze afspraken ook met uw kind(eren) bespreekt.

Deze onderstaande maatregelen gaan in per XX mei 2020:

Afspraken over het brengen van leerlingen:

Afspraken over het halen van leerlingen:

Overige maatregelen:

#### **Bronnen:**

Checklist CED groep, april 2020

[https://skovv-live-9676de4739e44421a9b8e5a2ea3b-7b81bc8.divio-media.com/filer\\_public/5e/3f/5e3f220b-a6c7-448e-a270-43415b19e737/terug-naar-school-15-meter-afstand\\_1.pdf](https://skovv-live-9676de4739e44421a9b8e5a2ea3b-7b81bc8.divio-media.com/filer_public/5e/3f/5e3f220b-a6c7-448e-a270-43415b19e737/terug-naar-school-15-meter-afstand_1.pdf)

Advies over ondervangen gevolgen Coronacrisis voor het onderwijs. Onderwijsraad, april 2020.

<https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/adviezen/2020/04/16/gevolgen-coronamaatregelen>