



AOB-Algemene Onderwijsbond

Platform **VVVO**  
Vakinhoudelijke Verenigingen Voortgezet Onderwijs



Zeist, 24 februari 2021

Aan: de VKC Onderwijs

Betreft: oproep om aanpak structurele problemen in PO, VO en MBO

Geachte Kamerleden,

U gaat op donderdag 25 februari met de ministers Van Engelshoven en Slob in gesprek over de vormgeving en invulling van het Nationaal Programma Onderwijs. Als gezamenlijke vertegenwoordigers van de werknemers in het onderwijs willen we onderstrepen dat we het belangrijk vinden dat in deze moeilijke tijden extra aandacht en tijd gegeven kan worden aan de leerlingen en studenten. Ondanks de enorme en vaak innovatieve inspanningen van onze collega's constateren we dat de bijzondere omstandigheden maken dat zij niet het onderwijs ontvangen dat ze verdienen. Uiteraard werken wij van harte mee aan de verdere invulling van dit programma.

Wij willen naast de problemen die veroorzaakt worden door de pandemie uw aandacht vragen voor de onderliggende, structurele, problemen waarmee het onderwijs wordt geconfronteerd. Problemen die de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs ernstig bedreigen. Het nog steeds oplopende leraren- en schoolleiderstekort en de hoge werkdruk (en de daaraan gerelateerde uitstroom en burn-out) zetten de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs onder grote druk.

De door beide ministers aangestelde onafhankelijke aanjager Merel van Vroonhoven, heeft in kaart gebracht welke acties en investeringen nodig zijn om het tij te keren. Hoe zorgen we ervoor dat we leraren, onderwijsondersteuners en schoolleiders behouden en aantrekken? Van Vroonhoven kiest daarbij voor een integrale benadering van de hele keten met een grotere betrokkenheid van de beroepsgroep. Zij wijst daarbij op een aantal vraagstukken als bouwstenen voor succes waaronder het adresseren van de salariskwestie en het aanbrengen van focus in de onderwijsagenda. Voor ons houdt dat in het dichteren van de salariskloof tussen PO en VO en het aanpakken van de werkdruk in alle sectoren (de combinatie van hoge taakeisen en lage regelmogelijkheden).

Als brede coalitie van vertegenwoordigers van de werknemers in het PO, VO en MBO (leraren, onderwijsondersteuners en schoolleiders), maken wij ons grote zorgen over de duurzame kwaliteit van het onderwijs. Wij willen graag de kans krijgen om een krachtige positieve ontwikkeling in te zetten waar schoolleiders, leraren en onderwijsondersteuners kunnen toewerken naar gelijke kansen en optimale prestaties voor alle leerlingen en studenten.

Wij vragen daarvoor in ieder geval een aanpak van onderstaande urgente vraagstukken, naast de integrale aanpak van de keten:

- 580 miljoen euro structureel voor het dichten van de salariskloof tussen PO en VO
- een substantiële investering in de bestrijding van de werkdruk. Het gaat daarbij om een combinatie van maatregelen die de kwaliteit van het onderwijs verhogen en het beroep van leraar aantrekkelijker maken. Deze maatregelen zullen per sector verschillen. Daarbij gaat het onder andere om klassenverkleining, extra handen in de klas, verlaging van de lestaak van leraren en meer tijd voor de voorbereiding en ontwikkeling van lesprogramma's.

Met deze brief willen wij u oproepen om in het debat met de ministers hier aandacht aan te besteden. Wij verzoeken u met klem het rapport van Van Vroonhoven om te zetten in beleid! We vragen u dit binnen uw partij te bespreken en daarbij de urgente vraagstukken naast de andere aanbevelingen bij de formatiebesprekingen te betrekken. Als gezamenlijke werknemersvertegenwoordigers in PO, VO en MBO zijn wij van harte bereid de uitwerking op te pakken om de basis op orde te brengen.

Met vriendelijke groet,



Eugenie Stolk, AOb



Petra van Haren, AVS



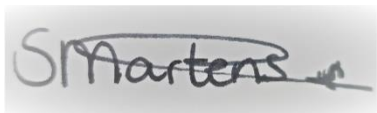
Marjolein Held, BVMBO



Daniëlle Woestenberg, CNV Onderwijs



Jilles Veenstra, FvOv



Sharon Martens, Het Lerarencollectief



Harm Tiggelaar, Platform VVVO