

NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS

STAPPENPLAN SCHOOLSCAN

STAP 1: CONCRETISEREN ONTWIKKELINGSDOMEINEN

- Bepaal voor de cognitieve ontwikkeling en/of sociaal-emotionele ontwikkeling welke leergebieden je in kaart gaat brengen.
- Maak gebruik van je huidige leerlingvolgsysteem.
- Ga geen brede scan doen, dat is onhaalbaar binnen dit tijdspad, maar focus op bepaalde leergebieden die jij van belang vindt voor jouw leerlingen.
- Leg dit vast in een intern werkdocument.

STAP 2: BESCHIKBARE GEGEVENS INVENTARISEREN

- Bekijk over welke gegevens je beschikt om de ontwikkeling van de leerlingen in kaart brengen.
- Maak gebruik van je leerlingvolgsysteem: (ga niet extra toetsen/observaties afnemen!)
 - Harde gegevens van LOVS toetsen en methode toetsen;
 - Notities van eerdere gesprekken met ouders/leerlingen;
 - Notities van groeps-/leerlingbesprekingen;
 - Observaties;
 - etc.
- Als daarna blijkt dat gegevens ontbreken, kan je die nog aanvullen. De meeste scholen hebben deze informatie echter paraat, omdat het deel uitmaakt van het kwaliteitszorgsysteem.

STAP 3: ONTBREKENDE GEGEVENS AANVULLEN

- Indien nodig worden ontbrekende gegevens aangevuld. Maak zoveel als mogelijk gebruik van bestaande werkwijzen en overlegstructuren op jouw school.

STAP 4: ANALYSEREN

- Breng de verzamelde gegevens overzichtelijk in beeld.
- Vergelijk de resultaten van individuele leerlingen, van de groep en ook van de hele school van voor corona en van nu. Inventariseer welke groepen en/of leerlingen positief of negatief van dit beeld afwijken.
- Hanteer de gebruikelijke werkwijze binnen jouw school.
 - De kans is groot dat de gegevens en analyses als genoteerd staan in een kindplan, groepsplan, handelingsplan, OPP óf in een schoolbreed overzicht gemaakt door jouw IB'er.

STAP 5: VERKLARINGEN, GEVOLGEN, CONCLUSIES

- Wat zijn mogelijke verklaringen voor de vertragingen óf versnellingen bij leerlingen?
 - Komt dit door ontbreken van aangeboden stof?
 - Is de stof weggezakt bij leerlingen?
 - Is de aangeboden stof niet goed eigen gemaakt?
 - Is er voldoende motivatie?
 - Zijn er sociaal-emotionele problemen die eerst opgelost moeten worden?
- Welke conclusies kan ik trekken?
 - Welke acties moeten er uitgezet worden om de achterstanden in te halen?
- Sluit weer aan bij eigen kwaliteitszorgsysteem van de school.

STAP 6: CONCLUSIES BESPREKEN EN DELEN

- De conclusies van schoolscan bespreken met:
 - Het schoolteam: belangrijk, omdat je dan als team prioritering aan kan brengen.
 - De medezeggenschapsraad: MR moet uiteindelijk ook instemmen met schoolprogramma.
 - Ouders: alleen indien de aanpak betrekking heeft op hun kind.
 - Zorgpartners, gemeente en schoolbestuur.

STAP 7: IN BEELD BRENGEN BEHOEFTE

- Wat vragen de conclusies van het personeel?
- Welke aanvullende expertise en extra capaciteit is er nodig?

STAP 8: KEUZE MAKEN

- Wat is er nodig? Wat is mogelijk i.r.t. belastbaarheid team? Welke interventies zijn nodig?
 - Binnenkort meer info over de menukaart waaruit gekozen kan worden
 - Weten welke interventies werken? Kijk het Seminar In / Zicht terug:
<https://www.youtube.com/watch?v=yGbhV0Uv6OI&t=1s>