

Leeuwarden, 29 mei 2021

Aan: de VKC Onderwijs

Betreft: Update rondom de aanpak van het lerarentekort PO, VO en MBO

Geachte leden van de VKC Onderwijs,

Maandag 31 mei gaat u in het schriftelijk overleg in gesprek over het Actieplan 'Duurzaam werken in het Onderwijs'. Dit plan diende als uitgangspunt voor de gesprekken waaraan wij als vertegenwoordigers van de beroepsgroep de afgelopen maanden hebben deelgenomen, vanuit de overtuiging dat de betrokkenheid van leraren zelf noodzakelijk is in de aanpak van het iedere dag groeiende lerarentekort. Merel van Vroonhoven heeft in haar rapport 'Samen sterk voor elk kind' op het belang van deze betrokkenheid van de beroepsgroep gewezen en concrete aanbevelingen gedaan over welke acties en investeringen nodig zijn om het lerarentekort duurzaam en grondig aan te pakken.

Wij betreuren dat het na de door het Ministerie van OCW in het najaar belegde heisessies niet mogelijk bleek tot een door de sectorraden, beroepsgroepsvertegenwoordigers en opleidingen gedragen plan van aanpak te komen. De door Van Vroonhoven in haar rapport nadrukkelijk benoemde urgente vraagstukken: de salariskwestie en het terugdringen van de werkdruk waren daarvoor onvoldoende aan bod gekomen. Wij ondertekenden dit plan van aanpak niet, maar deden wel een dringende oproep aan u om de aanpak van het lerarentekort bovenaan de onderwijsagenda te zetten (zie de brief van 24 februari jongstleden die wij u stuurden met alle beroepsvertegenwoordigers van PO, VO en MBO).

Nadat het hier door u besproken Actieplan alsnog door de sectorraden en opleidingen werd ingediend, heeft het ministerie van OCW de beroepsgroepsvertegenwoordigers opnieuw uitgenodigd aan tafel. Gezien het enorme belang van het terugdringen van het lerarentekort hebben wij besloten de gesprekken opnieuw aan te gaan. Daarmee is het proces niet minder complex geworden dan het in een eerder stadium al was. We zien in de gesprekken wel de bereidheid van betrokken partijen om samen verder te komen. Daarbij richten we ons als beroepsverenigingen voornamelijk op het proces waarin een door zoveel mogelijk leraren gedragen beroepsbeeld vormgegeven gaat worden. Een gezamenlijk proces waarin het vakmanschap van de leraar weer centraal komt te staan. In dit proces is een gelijkwaardige positie en een transparante samenwerking voorwaardelijk voor het slagen van een duurzaam plan.

Zoals hierboven gesteld, is het ook nu geen eenvoudige opgave om met alle onderwijspartijen het veelkoppige monster van het lerarentekort gezamenlijk aan te pakken. Daarbij spelen er wat ons betreft drie kwesties een belangrijke rol:

1. De regierol van het Ministerie

OCW heeft stelselverantwoordelijkheid en van daaruit een rol alle vertegenwoordigende partijen op een evenwichtige manier tot samenwerking te laten komen. Wij zijn van mening dat OCW, gezien het grote belang het lerarentekort duurzaam op te lossen, hiervoor sterker de regie naar zich toe moet trekken.

2. De urgente vraagstukken

Het terugdringen van het lerarentekort vraagt om structurele investeringen om de salariskloof PO-VO te dichten, de werkdruk te verlagen, de mogelijkheden van leraren om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen te vergroten en daarmee het beroep van leraar aantrekkelijker te maken.

3. Rol van de beroepsgroep

In de aanpak van het lerarentekort ligt er een belangrijke rol voor de beroepsgroep. Wij leraren zijn ambassadeurs van ons beroep, wij weten wat ons vak inhoudt en wat er nodig is om nieuwe leraren op te leiden en goed te begeleiden bij hun eerste jaren in de school, zodat ze behouden blijven voor het vak. Zorg voor een gelijkwaardige positie en het versterken van positie van de leraar.

Deze drie zaken zijn wat ons betreft randvoorwaardelijk om het lerarentekort goed aan te kunnen pakken.

Wij zijn van mening dat het rapport van Merel van Vroonhoven een compleet verhaal is en dat het lerarentekort grondig en duurzaam aangepakt dient te worden. Hierin moeten we de handen ineenslaan en ieder onze eigen rol en verantwoordelijkheid nemen. Transparantie, open communicatie een duidelijke rolverdeling zijn hierin van essentieel belang. Samen zijn we verantwoordelijk voor een duurzame arbeidsmarkt waarin wij leraren weten aan te trekken en te behouden voor nu en voor de toekomst.

Met vriendelijke groet,



Harm Tiggelaar
Voorzitter Platform VVVO



Sharon Martens
Voorzitter Lerarencollectief



Jilles Veenstra
Voorzitter FvOv