



Universiteit Utrecht

Onderwijsadvies & Training

13-1-2020

Transfer van zelfgestuurd- leren vaardigheden

Dr. Steven Raaijmakers

Onderwijsadviseur & docent Universiteit Utrecht

Improving Self-Regulated Learning

Effects of Training and Feedback on
Self-Assessment and Task-Selection Accuracy



S.F. Raaijmakers

Doel van deze lezing

Hoe verbeteren we de transfer van zelfgestuurd-leren vaardigheden?

Transfer

SRL

SRL transfer

Transfer

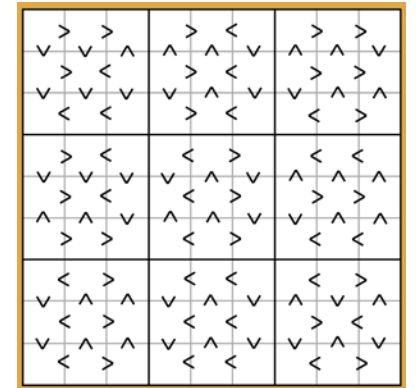
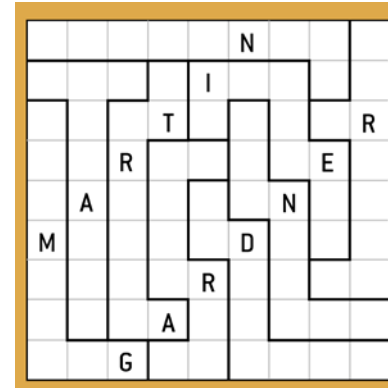
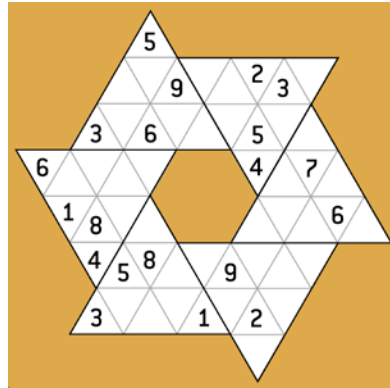
trans·fēr (*de; m*)

Het toepassen van eerder opgedane kennis in een nieuwe context.

Transfer

1				9
		3		8
			6	
		1	2	4
7	3			
5				
8		6		
		4		2
		7		5

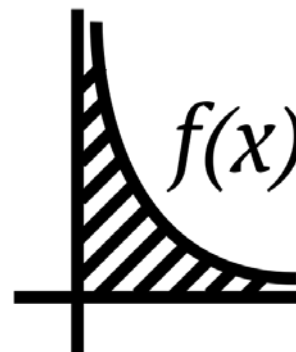
5	2		4	
		7	1	3
			4	6
	7	2		
	1			
6			2	
		3		1
4				



Near transfer

Far transfer

Transfer



trans·fēr (*de; m*)

Het toepassen van eerder opgedane kennis in een nieuwe context.

trans·fēr (*de; m*)

Het toepassen van eerder opgedane kennis in een nieuwe context op een continuum van near tot far transfer.

Transfer

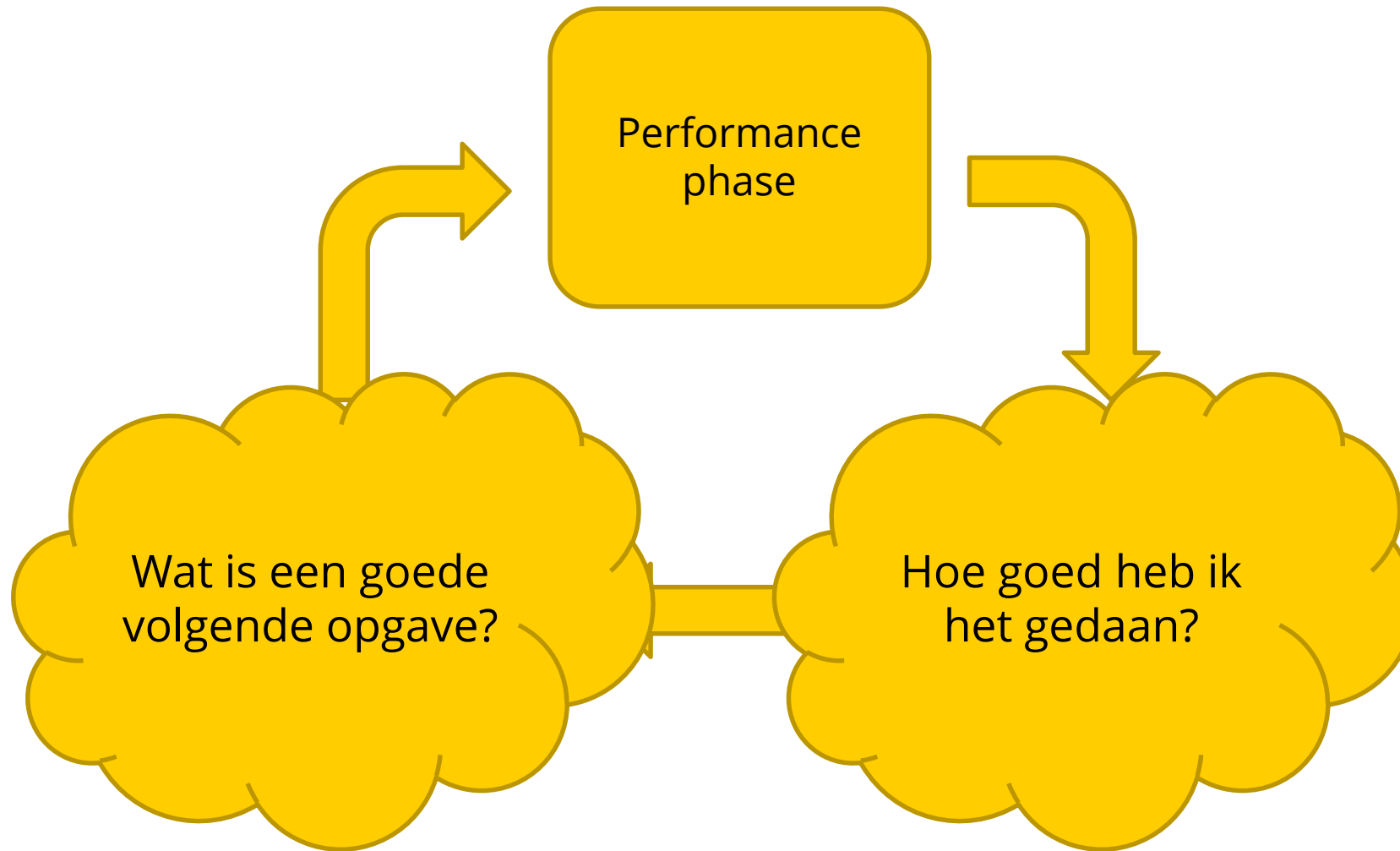
SRL

SRL transfer

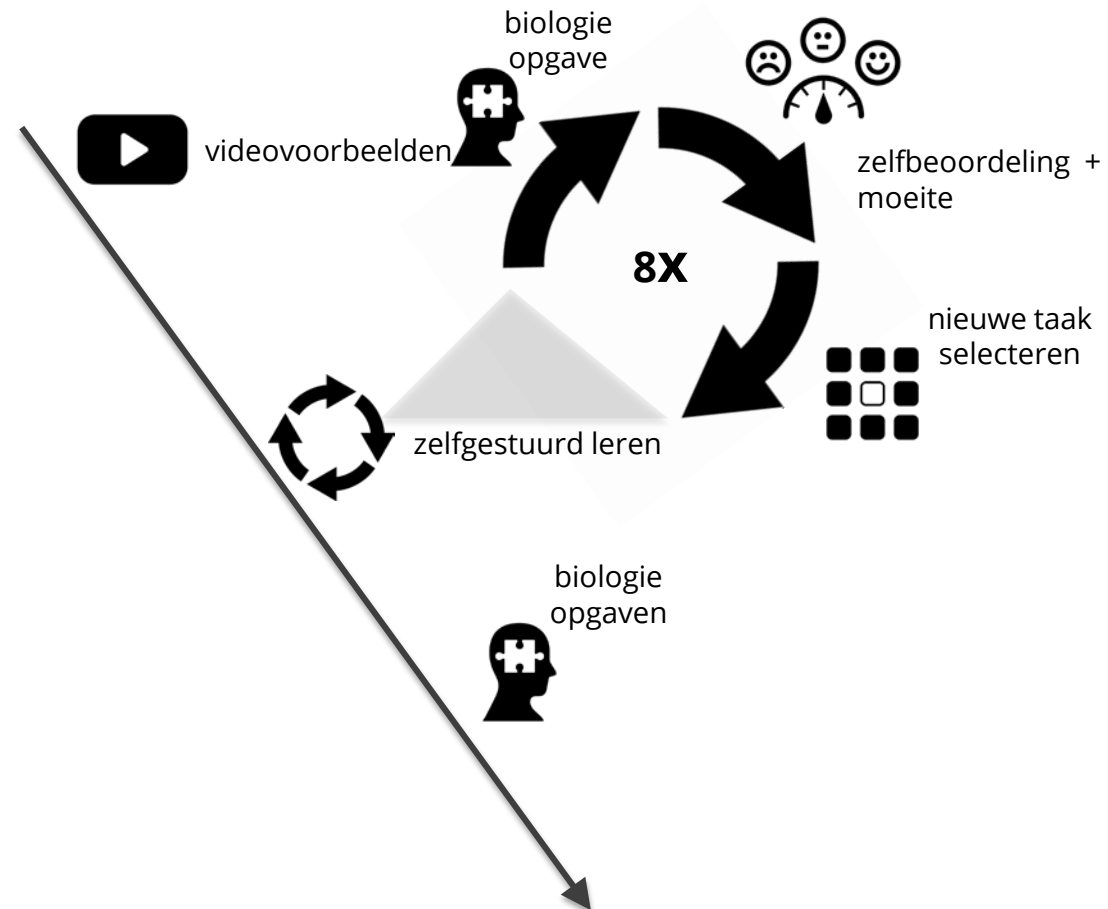
SRL

zelf·ge·stūurd-lē·ren (*het; m*)

‘zelfstandig en met zin voor
verantwoordelijkheid de sturing voor
de leerprocessen in handen nemen’



Verbeteren van zelfbeoordeling en taakselectie met videovoorbeelden.



Monohybride kruising

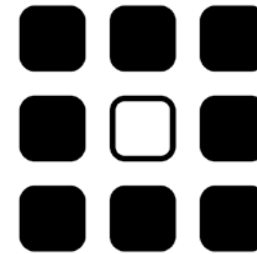
Het hebben van sproeten wordt bepaald door een gen dat in zijn dominante vorm (F) leidt tot sproeten. Moeder heeft sproeten, maar we weten niet of vader sproeten heeft. Hun kind heeft ook sproeten.

Wat zijn de mogelijke genotypen voor vader?

SRL

Complexity level 1			Complexity level 2			Complexity level 3			Complexity level 4			Complexity level 5		
High support	Low support	No support	High support	Low support	No support	High support	Low support	No support	High support	Low support	No support	High support	Low support	No support
Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color	Eye color
Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure	Hair structure
Milk allergy	Dog tail length	Cystic Fibrosis	Albinism	Fruit flies	Pea plant	Fruit flies	Dog tail length	Freckles	Flower color	Cat fur shape	Tongue curling	Cat fur shape	Sickle cell	Fruit flies
Dimples	Wolfram	Fruit flies	Cat fur shape	Tongue curling	Dimples	Chicken beak	Apple tree	Flower color	Widow's peak	Albinism	Apple tree	Apple tree	Chicken beak	Milk allergy
Earlobes	Flower color	Rat fur	Fruit flies	Flower color	Depression	Wolfram	Milk allergy	Earlobes	P.R.A.	Pea plant	Fruit flies	Depression	Guinea pigs	Cleft lip

SRL



zelf·ge·stū·d (m)
'ze... Zelfbeoordeling en
verantw... taakselectie: te
de leerp... verbeteren door
videovoorbeelden... voor
...ng voor
...emen'

Transfer

SRL

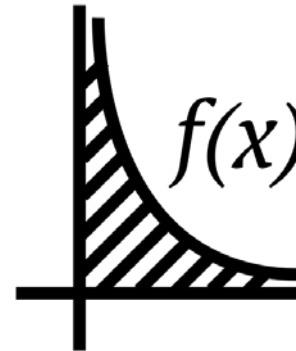
SRL transfer

SRL transfer

trans·fēr van zelf·ge·stūurd-lē·ren (*de; m*)

Het toepassen van eerder opgedane kennis over zelfbeoordeling en taakselectie in een nieuwe context.

SRL transfer



?

Instr Sci (2018) 46:273–290
<https://doi.org/10.1007/s11251-017-9434-0>

 CrossMark


Training self-regulated learning with video modeling examples: Do task selection skills transfer?

Steven F. Raaijmakers^{1,2} · Martine Baars^{2,3} · Fred Paas^{2,4} · Jeroen van Merriënboer⁴

Received: 21 September 2017 | Accepted: 10 January 2018
DOI: 10.1002/acp.3392

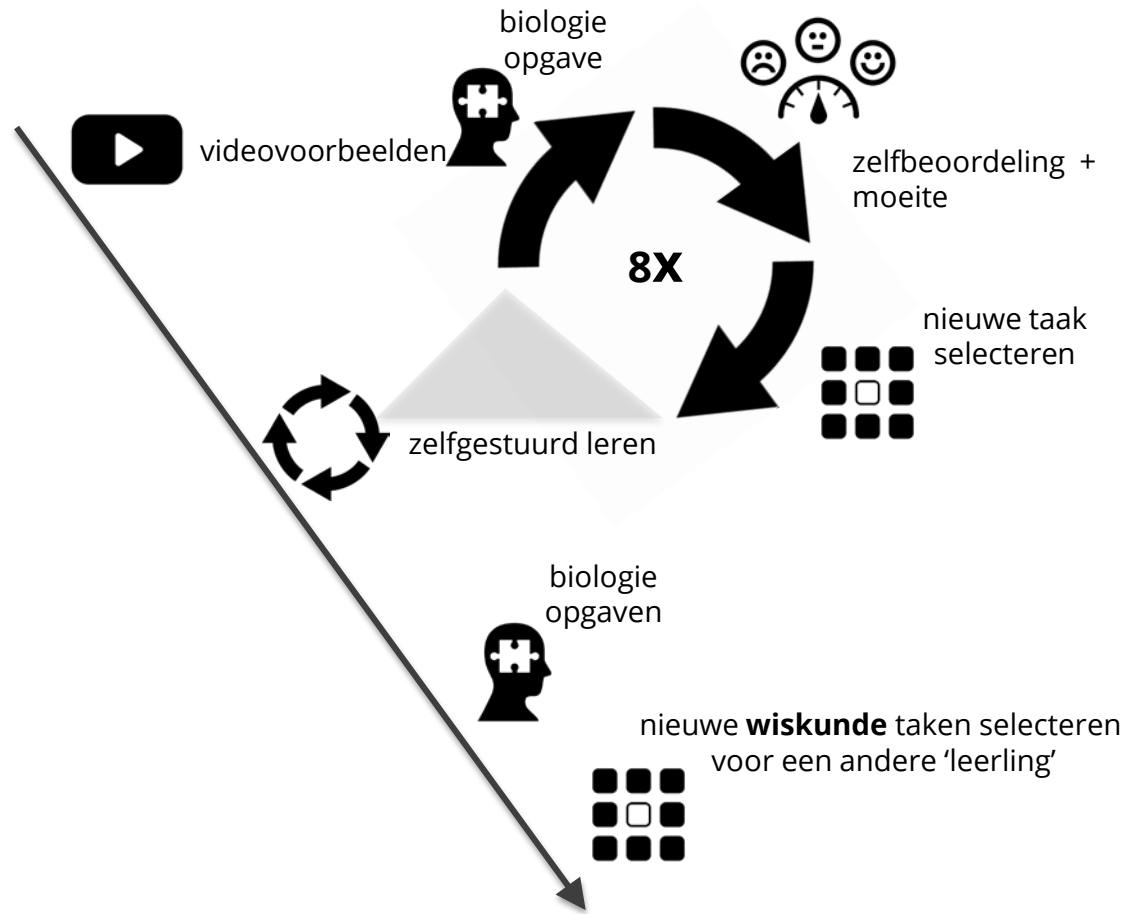
SHORT PAPER - 5000 WORDS OR LESS

Training self-assessment and task-selection skills to foster self-regulated learning: Do trained skills transfer across domains?

Steven F. Raaijmakers¹  | Martine Baars² | Fred Paas^{2,3} | Jeroen J. G. van Merriënboer⁴ | Tamara van Gog¹

WILEY

SRL transfer



Studie 1

nieuwe **wiskunde** taken selecteren
voor een andere 'leerling'

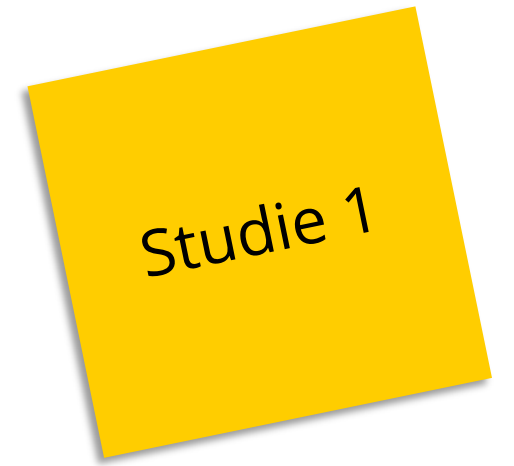
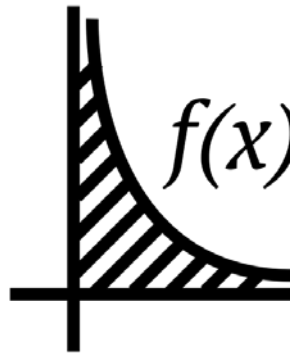


Eva denkt dat zij twee stappen fout heeft van een wiskunde opgave met 8 stappen. Ze heeft weinig moeite moeten doen voor deze prestatie (3 van 9).

Wat is een goede volgende taak voor Eva?

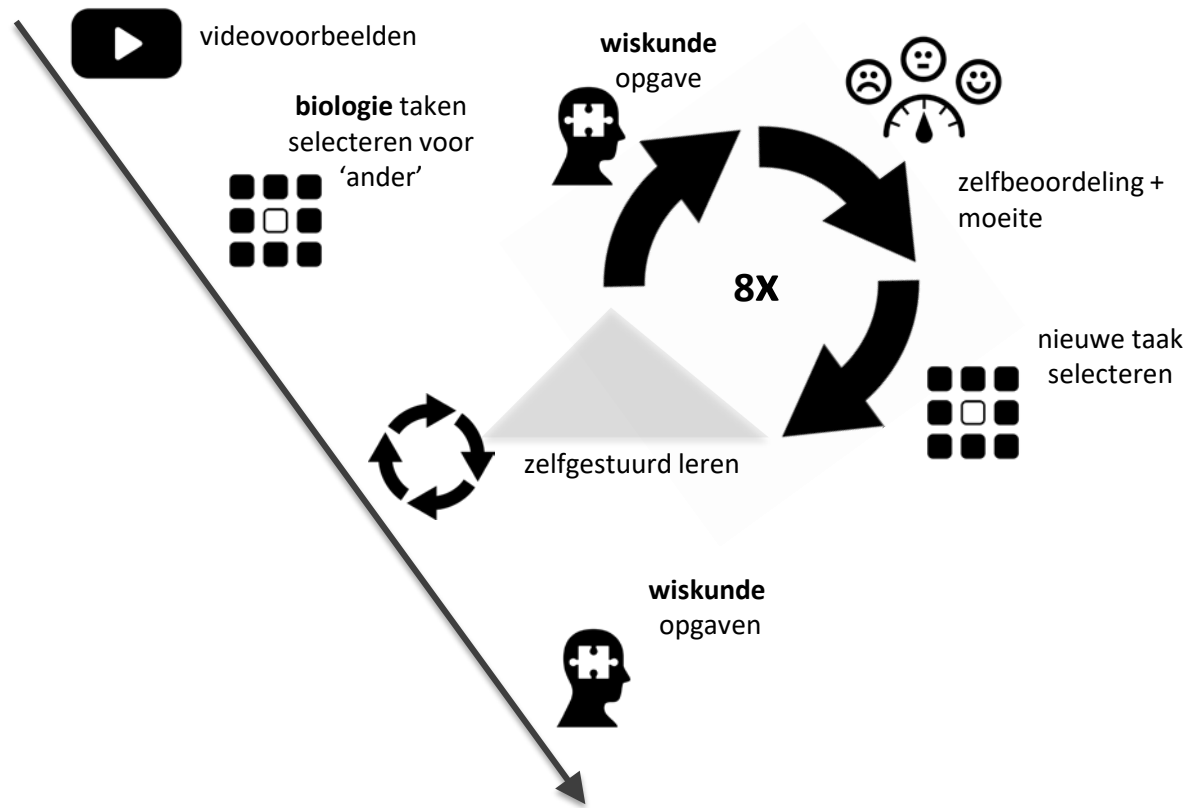
Studie 1

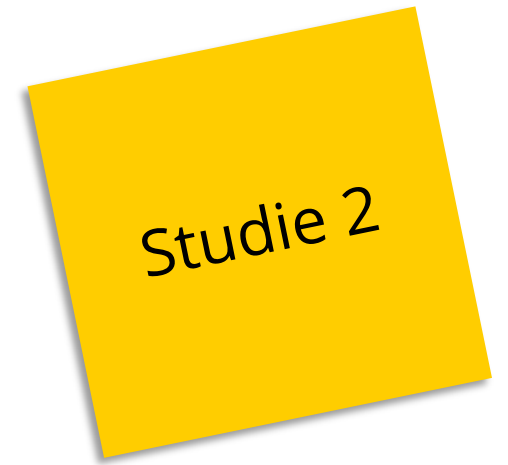
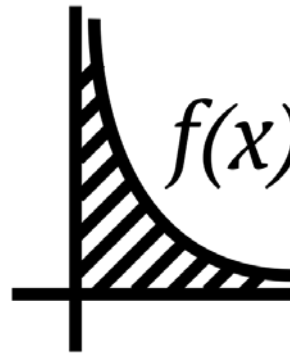
SRL transfer



SRL transfer

Studie 2





Waarom kunnen leerlingen de eerder opgedane kennis over SRL niet in een nieuwe context toepassen?

Verklaring 1

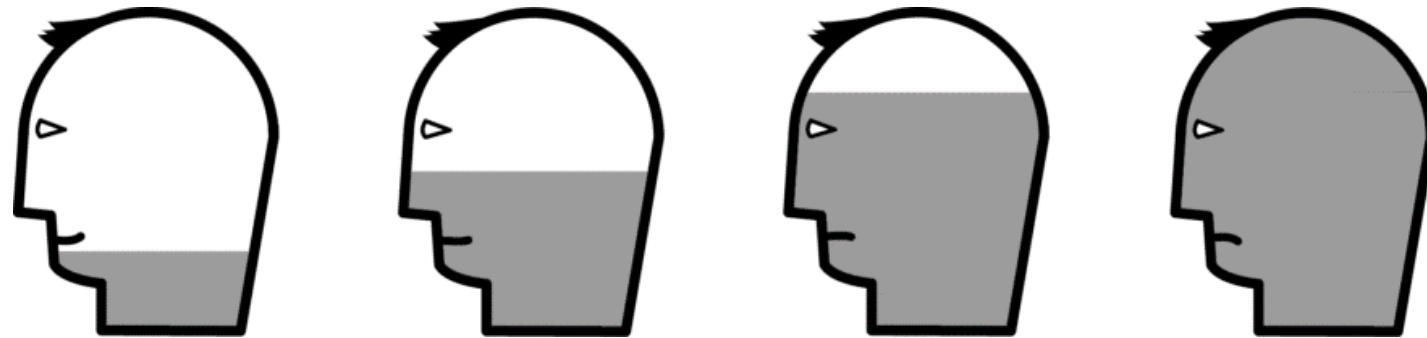
We vertrouwden in ons experiment op spontane transfer.

Oplossing

Bijv. expliciete instructie

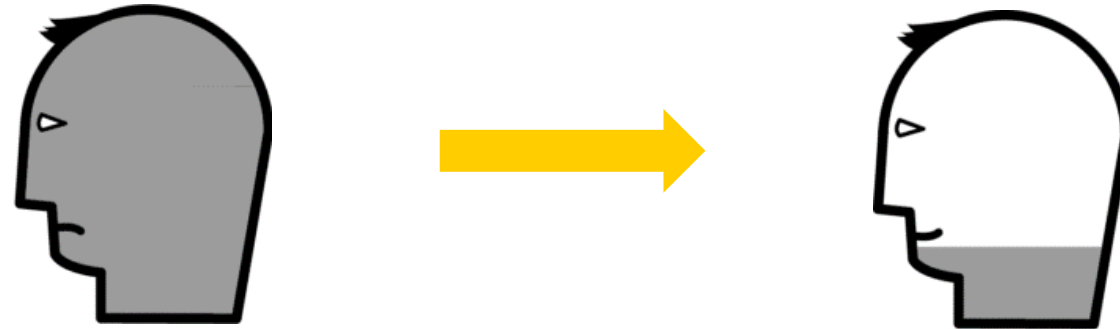
Verklaring 2

Overbelasting door leren van twee dingen tegelijk



Oplossing

Automatiseren van SRL

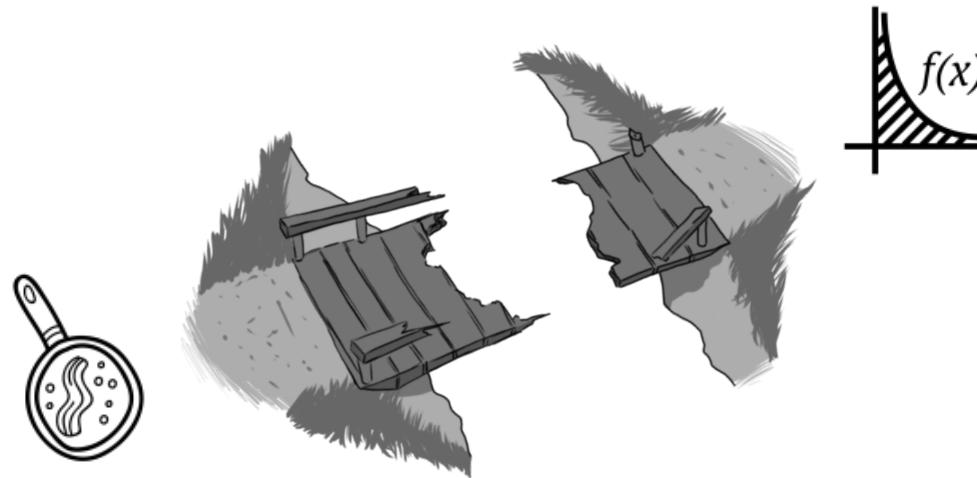


Nadeel

Zeer specifieke SRL

Verklaring 3

De transfer 'afstand' was te groot.



Oplossing

Laat leerlingen zien of bedenken wat de overeenkomsten zijn tussen de twee contexten.

“Denk eens terug aan de biologieopgaven. Die hadden 5 stappen. Deze wiskundeopgave heeft 3 stappen. Hoe zou je nu een goede volgende opgave kunnen uitkiezen?”

SRL transfer

...

He... eerder
opg... ver
zelf...
taak... nieuwe
cont...

Transfer van SRL

- Gaat niet vanzelf
- Analogisch redeneren kan helpen

Vragen?

