

# Onderwijs op afstand

## Ervaringen ouders basisonderwijs



## Welbevinden



## Motivatie



## Ervaringen ouders voortgezet onderwijs



## Verbondenheid met leerkracht/docent



## Verbondenheid met klasgenoten



## Verandering motivatie meisjes basisonderwijs



## Conclusies

- Met name ouders van basisschoolleerlingen ervoeren meer stress door het afstandsonderwijs
- Het merendeel van de ouders denkt dat hun kind minder heeft geleerd door het onderwijs thuis
- Het afstandsonderwijs heeft volgens ouders geen effect gehad op het welbevinden van hun kind
- Wel zien zij dat hun kind minder gemotiveerd was
- Het thuis volgen van onderwijs heeft voor de kinderen een (grote) negatieve impact gehad op de gevoelens van verbondenheid met zowel leerkracht/docent als klasgenoten
- De invloed van afstandsonderwijs op o.a. motivatie en welbevinden verschilde tussen groepen leerlingen
- In sommige gevallen zorgde het afstandsonderwijs voor minder verschillen tussen groepen o.a. door bijvoorbeeld een daling in motivatie bij meisjes en een daling in welbevinden bij leerlingen zonder specifieke onderwijsbehoeften

## Verandering welbevinden kinderen met specifieke onderwijsbehoeften (bv. autisme) basisonderwijs



De rapportages van het gehele onderzoek betreffende de invloed van het afstandsonderwijs op zowel basisschool- als middelbare scholieren zijn te vinden op: [www.point013.nl/praktijkartikelen-rapportages/](http://www.point013.nl/praktijkartikelen-rapportages/)

\* Ouders van basisschoolleerlingen zijn bereikt via het netwerk van POINT en de onderzoekers. De deelnemende ouders zijn veelal hoogopgeleid en hun kinderen hebben relatief vaak specifieke onderwijsbehoeften zoals kenmerken van (hoog)begaafdheid en autisme. (N = 428)

\* Ouders van middelbare scholieren zijn bereikt door een mail vanuit de school van hun kind(eren). Er hebben twee middelbare scholen in Brabant meegewerkt aan dit onderzoek. (N = 367)