

**BUREAU WOLTERS, training en nascholing in het primair onderwijs**

# WERKHOUIDINGSPROBLEMATIEK

ONDERZOEKEN IN PLAATS VAN CONSTATEREN

Heerlen, Oktober 2020

research **ED**  
Nederland



# WERKHOUDINGSPROBLEMEN



# ONDERZOEKSKADER

## Cognitieve ontwikkeling

- Onvoldoende succeservaring in het leren
- Taalontwikkeling

## Executieve functies

- Te vol werkgeheugen (cognitive overload)

## Lichamelijke ontwikkeling

- Fysieke problematiek
- Motorische problematiek

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Te laag zelfbeeld en te weinig vertrouwen
- Onvoldoende socialisatiemogelijkheden

## Context

- Ontwrichting

## Onderliggende stoornis

- Leer- en gedragsstoornissen

Passende  
perspectieven  
profielchetsen

## Persoonlijkheid



## SPEELBAL IN HET PROCES

- "Ik kan niet voldoen aan de verwachting".
- Onzekerheid en schaamte omdat het niet lukt.
- Schild tegen onzekerheid en schaamte.
- Het effect van correctie op inadequaat gedrag: negatieve vicieuze cirkel.



## INGREDIËNTEN VOOR DE AANPAK

- Kindspecifiek op basis van individuele behoeften (zie onderzoekskader)
- Wat werkt altijd (preventief)?



# KLAS ALS VEILIGE HAVEN

Klas als veilige haven en schuilplek voor de storm

Ontwrichting!

<b>Groepsdynamiek</b>	<b>Hard-skills</b> Leren om (even) te vergeten
Invulling van psychologische basisbehoeften	Ontspanning door inspanning

Een klas gebaseerd op vertrouwen en verstoken van angst is een fantastische plek voor kinderen om te leren.



## KRACHTIG AFGESTEMD ONDERWIJS

- Ontwikkeling van cruciale bouwstenen om aan te kunnen haken.

Voorbeeld:

- Leerlingen stranden omdat ze onvoldoende taalvaardig zijn of onvoldoende kunnen lezen.



# TAAAL ALS BASIS





## HOGE VERWACHTINGEN

*De kracht van hoop, vertrouwen en hoge verwachtingen*

Verwacht veel van leerlingen, ongeacht het gedrag of de achtergrond, en de kans is groot dat het leren beter gaat. Wat je verwacht wordt waar.

***Geef leerlingen kansen door hen elke dag weer als nieuw te bekijken***

