

Onderwijs aanpassen in de praktijk

Naar méér en beter passend omgaan met verschillen
(en overeenkomsten) tussen leerlingen!

Aanleiding

- Klusklas?!
- Welbevinden/betrokkenheid
- Resultaten: basis(vaardigheden)
- Bij aanvang grote achterstand

Werkwijze (1)

- Eerst signaleren
- Drie ochtenden: leerroute 2 en 3
- Instructie
- Automatiseren

Werkwijze (2)

- Handelend en praktisch
- Herhaling
- Doel- en domeingericht
- Integreren taal/wereldoriëntatie

Resultaat

- Leerresultaten en -houding
- Verbondenheid, vertrouwen en vrijheid
- Zien!
- Gesprekken met kinderen, ouders en omgeving

Succesfactoren (1)

- Ken én zie het kind
- Stel doelen; laat kinderen leren!
- Deel expertise

Succesfactoren (2)

- Constante reflectie
- Werk samen met het kind en zijn/haar omgeving!
- Onderbouwd en duurzaam ontwikkelen

Door ontwikkelen

- Nieuwe inzichten en onderzoek: wat werkt!
- Leerlingen
- Plan-do-check-act
- Professionele ontwikkeling