

Stream 1	Stream 2	Stream 3	Stream 4	Stream 5	Stream 6
9:30 Opening met Tom Bennett, Tim Surma & Machteld Verbruggen Welkom/Welcome					
10:00 - 10:40 Paul Kirschner Inleiding 'Wijze Lessen': Cognitieve Psychologie en Goed Onderwijs	Stijn Vanhoof & Geert Speltinckx "Ik begrijp niet wat er verwacht wordt, mevrouw." Goede feedback begint bij heldere kwaliteitsverwachtingen **	Oliver Caviglioli Organise Ideas: Word-Diagrams understood through the lens of the Extended Mind	Aryan van der Leij Hoe kunnen basis- en lagere scholen er voor zorgen dat het leesonderwijs op orde komt?	Christian Bokhove & Per-Ivar Kloen Evidence informed: waar is de bijsluiters?	Ben Hamerling & Astrid Scholten De instrueerbaarheid van de Schoolschriftletter
10:50 - 11:30 Daniel Muijs Wat zijn Wijze Lessen vanuit de leraar effectiviteit gezien	René Kneyber & Valentina Devid Feedback - minder werk, meer resultaat	Nuno Crato What PISA, TIMSS and other International Studies really say about Education	Martin Bootsma & Eva Naaijens Enigma Kwaliteitsaanpak	Laëtitia Delbart & Christophe Baco Observation of practices, a lever to develop effective teaching practices	Anny Cooreman Eureka toont bouwstenen in de klaspraktijk. Effectief onderwijs voor begaafde leerlingen met bijzondere leernoden
11:40 - 12:20 Tim Surma Retrieval practice voor kleine en grote groepen leerlingen	Sergej Visser Goed toetsen: meer leren en een beter beeld	Tom Bennett Running The Room ***	Wim Van den Broeck Is zittenblijven een 'failed practice', een maat voor niets, of toch een nieuwe kans?	Elaine Munthe Teachers as researchers and the role of research: Experiences from Norwegian schools **	Kirsten Schraeyen & Astrid Geudens Een effectieve didactische aanpak van aanvankelijk lezen, ook voor leerlingen met een andere thuistaal **
12:30 Lunch					
13:15 - 13:55 Kristel Vanhoyweghen Nieuwe leerstof verwerven op een effectieve, efficiënte en succesgenererende manier	Martin Valcke Flipping the classroom: maar wat ben je nu precies aan het flippen?	Eva Hartell Comparative judgement - a facilitator for peer feedback?	Simon Mensaert Klasmanagement in de praktijk: SODAplus	Stuart Mathers Lessons learned from the Research School Network (England)	René Kneyber Motivatie in de les
14:05 - 14:45 Gino Camp Is online leren anders dan offline leren? **	Pedro De Bruyckere Bijna alles wat een leraar moet weten over psychologie *	Martin Robinson The Art of Curriculum Design **	Erik Meester Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs	Maciej Jakubowski & Tomasz Gajderowicz What we can and cannot learn from international student assessments	Carl Boel VR in de klas: wat werkt?
14:45 Pauze / Break					
15:05 - 15:45 Dominique Sluijsmans Begrijpen ze het nog allemaal?	Wim Van den Broek Wat is de impact van differentiërende interventies bij zwakke leerlingen?	Stuart Kime The great teaching toolkit: insights from design and launch	Gert Verbruggen Evidence informed werken in het secundair onderwijs	Pieter Tjigtat Breinwijs	Tine Hoof & John Kuipers Leren studeren en metacognitie: een schoolbrede aanpak
15:55 Dirk Van Damme Slottoespraak (lokaal A0.08)	<p>Sessies blijven onder voorbehoud van wijzigingen tot 1 februari 2022 online beschikbaar voor tickethouders, uitgezonderd: * Gedurende een week beschikbaar ** Gedurende een maand beschikbaar *** Alleen live beschikbaar</p>				