

	B0.03 Stream 1	C2.05 Stream 2	C2.07 Stream 3	C2.11 Stream 4	C2.15 Stream 5	C2.25 Stream 6	C2.17 Alleen fysiek	C2.21 Alleen fysiek
9:30	Opening met Tom Bennett, Tim Surma & Machteld Verbruggen Welkom/Welcome							
10:00 - 10:40	Paul Kirschner Inleiding 'Wijze Lessen': Cognitieve Psychologie en Goed Onderwijs	Stijn Vanhoof & Geert Speltincx "Ik begrijp niet wat er verwacht wordt, mevrouw." Goede feedback begint bij heldere kwaliteitsverwachtingen **	Oliver Caviglioli Organise Ideas: Word-Diagrams understood through the lens of the Extended Mind	Aryan van der Leij Hoe kunnen basis- en lagere scholen er voor zorgen dat het leesonderwijs op orde komt?	Christian Bokhove & Per-Ivar Kloen Evidence informed: waar is de bijsluiter?	Ben Hamerling & Astrid Scholten De instrueerbaarheid van de Schoolschriftletter	Bart Derre Het 'Entrepreneurial Learning Educational Design' protocol voor effectief ondernemerschapsonderwijs	Maarten Goossens Peerfeedback om van te leren
10:50 - 11:30	Daniel Muijs Wat zijn Wijze Lessen vanuit de leraar effectiviteit gezien	René Kneyber & Valentina Devid Feedback - minder werk, meer resultaat	Nuno Crato What PISA, TIMMS and other International Studies really say about Education	Martin Bootsma & Eva Naaijens Enigma Kwaliteitsaanpak	Laëtitia Delbart & Christophe Baco Observation of practices, a lever to develop effective teaching practices	Anny Cooreman Eureka toont bouwstenen in de klaspraktijk. Effectief onderwijs voor begaafde leerlingen met bijzondere leernoden	Marlies Tierens Zelfde fouten, andere noden: cognitieve diversiteit in de informatieverwerking van leerlingen	Nicolas De Lobel, Els De Geest & Annemie Byttebier Goede leerkrachten voor de klas houden is hoognodig - de aanpak van Teach for Belgium
11:40 - 12:20	Tim Surma Retrieval practice voor kleine en grote groepen leerlingen	Sergej Visser Goed toetsen: meer leren en een beter beeld	Tom Bennett Running The Room ***	Wim Van den Broeck Is zittenblijven een 'failed practice', een maat voor niets, of toch een nieuwe kans?	Elaine Munthe Teachers as researchers and the role of research: Experiences from Norwegian schools **	Kirsten Schraeyen & Astrid Geudens Een effectieve didactische aanpak van aanvankelijk lezen, ook voor leerlingen met een andere thuistaal **	Helena Taelman & Astrid Cornelis Evidence informed kleuteronderwijs in Vlaanderen	Stefan De Clerck Hoe werk je aan beter leesbegrip?
12:30	Lunch							
13:15 - 13:55	Kristel Vanhoyweghen Nieuwe leerstof verwerven op een effectieve, efficiënte en succesgenererende manier	Martin Valcke Flipping the classroom: maar wat ben je nu precies aan het flippen?	Eva Hartell Comparative judgement - a facilitator for peer feedback?	Simon Mensaert Klasmanagement in de praktijk: SODApus	Stuart Mathers Lessons learned from the Research School Network (England)	René Kneyber Motivatie in de les	Sarah Thys, Geert De Meyer & Stéphanie Vanderheeren Wat heeft onderwijs nu nodig? - Eén jaar Teacher Tapp Vlaanderen	Jordi Casteleyn & Marit Trioen Taaltrajecten voor leerlingen die nood hebben aan taalsteun
14:05 - 14:45	Gino Camp Is online leren anders dan offline leren? **	Pedro De Bruyckere Bijna alles wat een leraar moet weten over psychologie *	Martin Robinson The Art of Curriculum Design **	Erik Meester Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs	Maciej Jakubowski & Tomasz Gajderowicz What we can and cannot learn from international student assessments	Carl Boel VR in de klas: wat werkt?	Jan T'Sas Sprekend leren. Leereffecten van exploratieve gesprekken in groepswerk	Helena Taelman Taalondersteuning voor kleuters die daar extra nood aan hebben
14:45	Pauze / Break							
15:05 - 15:45	Dominique Sluismans Begrijpen ze het nog allemaal?	Wim Van den Broeck Wat is de impact van differentiërende interventies bij zwakke leerlingen?	Stuart Kime The great teaching toolkit: insights from design and launch	Gert Verbruggen Evidence informed werken in het secundair onderwijs	Pieter Tijtgat Breinwijs	Tine Hoof & John Kuipers Leren studeren en metacognitie: een schoolbrede aanpak	Tim Vervae Evidence informed werken in de lagere school	Jan Elen & Andy Thys Leren in maatschappelijk betrokken onderwijs: General pedagogical knowledge in boekvorm
15:55	Dirk Van Damme Slottoespraak							

Uitgezonden sessies blijven onder voorbehoud tot 1 februari 2022 online beschikbaar voor tickethouders, tenzij anders aangegeven.

* Gedurende een week beschikbaar
** Gedurende een maand beschikbaar
*** Alleen live beschikbaar

Onder voorbehoud van wijzigingen. Laatste update: 23/10/2021

RESEARCHED.EU

#REDBE21

THOMAS MORE