







	Stream 1 	Stream 2 	Stream 3 	Stream 4 	Stream 5 	Stream 6 	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek	Alleen fysiek
9:30	Opening									
10:00 - 10:40	Paul Kirschner Hoe Wij Leren: De Cognitief-psychologische grondslagen van het Leren	René Kneyber + Valentina Devid Formatief handelen: van instrument naar ontwerp	Kees Broekhof De Brede School Academie (BSA): bewezen betere kansen voor leerlingen met een taal-achterstand - NRO	Jasper Rijpma + Inge de Wolf Verbeter-cultuur en evidence informed werken	Heleen Bührs + Martin Bootsma <i>onderwerp nog onbekend</i>	Dave van der Geer + leraar?? Van wie is het curriculum?	Alderik Visser + SLO-collega Burgerschap in het curriculum	Martijn Leensen De interactieve advance organizer	Stefanie van Nes Zelf onderzoek doen in de school	Marco de Leeuw Kansrijk adviseren
10:50 - 11:30	Eva Naaijens + Noelle Pameijer <i>onderwerp nog onbekend</i>	Hilly Drok + Flemming vd Graaf* Het feedback-proces: gepaste ondersteuning naar zelfstandigheid	Judith Amels + Yaëlle van de Stolpe Werken aan onderwijs-verbetering. Evidence-informed naar een lerende organisatie - NRO	Lusanne Stap + Coen Nijland Doorloopjes: Uitleggen & Voordoen. Koppeling theorie en praktijk	José Schraven + Shirley Snip Zo leer je kinderen lezen en spellen. Lage leukfactor, verbluffend succes.	Lucelle Deneer-Comvalius + Shauna Plompen Game over – motivationele aspecten van gamification	Marieke van Geel Kijken naar en praten over differentiatie met ADAPT	Helma Oolbekkink + Maaïke Nap Slow pedagogy in de praktijk: Pedagogische professionalisering door het aandachtig lezen van teksten	Eddy Erkelens + Hans Fokker* Digitale hulpmiddelen voor evidence-informed werken in de klas	BAB <i>(verwacht)</i>
11:40 - 12:20	Jaap Scheerens + Paul Kirschner Progressief achteruit: Zwartboek over de teloorgang van het funderend onderwijs	Renske de Kleijn Van feedback-ontvangers naar feedback-gebruikers	Alfons ten Brummelhuis Kennisaagenda voor gelijke kansen - NRO	Sofie Faes + Jörgen van Remoortere Diagnostische vragen om misvattingen op te sporen	Naomi Smits + Esther Stol + Walter Kamphuis + Lusanne Stap + Coen Nijland* De strijd van de Lees-knokploeg	Piet van de Ploeg Het visievirus: een plaag voor praktijk én visievorming	Monique Verhoeven Bevorderen van de school-betrokkenheid: Probeer eens een leer-identiteitsbril	Margreet Verduijn-Meijer Hoe verbeter ik doelgericht mijn onderwijs?	Charlotte Goulmy Het belang van Vavo voor tweedekans onderwijs en de strijd tegen thuiszitters	Jeroen Janssen <i>onderwerp nog onbekend</i>
12:30	Lunch									
13:15 - 13:55	Ton van Haperen + Jaap Scheerens Een alternatief voor de autonome school	Meike Korpershoek + Monica Koster Feedback geven op schrijf-producten	Sanne van Wetten De gevolgen van COVID-19 voor de leergroei in het basisonderwijs - NRO	Suzanne de Leeuw + Tijana Prokic-Breuer + Sanne van Wetten Co-creatie in onderwijs-onderzoek.	Jos Cöp De echte vragen op weg naar beter leesonderwijs	Daniel Muijs + Alex Koks + Erika Matijssen Het Nederlands Kennis Curriculum: kennisrijke kansen voor alle leerlingen	Maxine Herinx + Mila Bammens Hoe bespreek je terrorisme en politiek geweld in de klas?	Franka Dammerman Evidence Informed én Experience Based, werkt dat?	Marca Geeraerts + Harrie van Leeuwen Een versterkend schoolklimaat: de werkzame elementen	Haye Jukema + Bea Edlinger Evidence-informed onderwijs vernieuwen
14:05 - 14:45	Erik Meester + Daisy Mertens* Thematisch onderwijs in theorie en praktijk	Tine Hoof + John Kuipers Leren studeren: een schoolbrede aanpak	Linda van den Bergh Leidraad Onderwijs vanuit hoge verwachtingen - NRO	Hannah Bijlsma + Bilal Majdoubi Onderwijs-inspectie: effectief toezicht voor beter onderwijs	Sezgin Cihangir + Peter Langerak Foutloos Rekenen is geen hogere wiskunde	Tom Drukker + Alex van den Berg + Maaïke Nederstigt Zo kan je onderzoeks-matig werken aan kansen-gelijkheid en actief leren	Kim Smeets + Kim Lijbers + Elise Samsen Professionaliseren op het gebied van (hoog)-begaafdheid met enQma	Niek van den Berg + collega NRO-kennisrotonde Deel 1: Met NRO op verkenning in de wereld van vraagstukken	Sharon Martens + Daan Hermans Kinderen met TOS beter begrijpen	Monique Marreveld Werk maken van gelijke kansen
14:45	Pauze / Break									
15:05 - 15:45	Jelmer Evers Hoe organiseren leraren zichzelf?	Sergej Visser Toetsbeleid: goed toetsen, meer leren	Louise Elffers Kansenongelijkheid in het onderwijs - NRO	Kirsten Cuppen Het talenten-paspoort	Marita Eskes Elke leerling een vloeiende lezer!	Thijs Bol Echt werk maken van kansen-gelijkheid in het onderwijs – waar begin je? <i>(verwacht)</i>	Babs Jacobs + Stan Vermeulen Inter-generationale Transmissie van Skills (ITS) project	Niek van den Berg + collega NRO-kennisrotonde Deel 2: Met NRO op verkenning in de wereld van vraagstukken	Eline van Haarlem Onderwijs aan nieuwkomers: Hoe dan?!	Christy Tenback Receptenboek voor inclusie: Attitudes voor leraren en ondersteuners
15:55 - 16:35	Anna Bosman <i>onderwerp nog onbekend</i>	Pedro De Bruyckere <i>onderwerp nog onbekend</i>	Anne Luc van der Vegt + Firdevs Durgut Differentiatie als sleutel voor gelijke kansen - NRO	Bowen Poulle High Dosage Tutoring <i>(verwacht)</i>	Amber Walraven + leraar?? Het échte verhaal over onderwijs, van leraren zelf.	Steven Raaijmakers Mag ik 15 minuten jullie aandacht?	Cobie Jeanne Poppinga + Maaïke Smulders 'Practice'-informed evidence' of 'evidence-informed practice' in praktische samenwerkings-projecten	Leendert Verduijn Het stimuleren van creativiteit bij leerlingen	Sharon Unsworth Hoe krijg je meer grip op verschillen in taalontwikkeling onder meertalige kinderen? Met de Q-BEx vragenlijst!	